

RENTRÉE CLIMAT

1e édition

DOSSIER DE PRÉSENTATION

ÉTABLISSEMENTS
PARTENAIRES



**LA FRESQUE
DU CL!MAT**

Vous avez toutes les cartes en main

- **QU'EST-CE QUE LA « RENTRÉE CLIMAT » ?**
- **POURQUOI CET ÉVÉNEMENT ?**
- **POURQUOI LA FRESQUE DU CLIMAT ?**
- **PLAN D'ACTION**
- **CONTACT**

QU'EST-CE QUE LA RENTRÉE CLIMAT ?

La **RENTRÉE CLIMAT** est un événement fédérateur qui consiste à organiser La Fresque du Climat et d'autres ateliers de sensibilisation avec l'ensemble des élèves de première année, dans une centaine de grandes écoles et universités en France au cours de la semaine d'intégration en **SEPTEMBRE 2019**.

L'objectif affiché est de toucher **10.000 ÉTUDIANTS** sur une semaine !

POURQUOI CET ÉVÉNEMENT ?

L'AGENDA CLIMAT PREND DE L'AMPLEUR !

DÉCEMBRE 2015 - La France héberge la COP 21 qui aboutit à l'**Accord de Paris**. En le ratifiant, elle s'engage à prendre « des mesures pour améliorer l'éducation, la formation, la sensibilisation, la participation du public et l'accès de la population à l'information dans le domaine des changements climatiques » (article 12)¹.

JUIN 2017 - Emmanuel Macron conclut son allocution officielle avec « **Make our planet great again** » en réaction à la décision de Donald Trump de retirer les États-Unis de l'Accord de Paris sur le climat, invitant les scientifiques, ingénieurs et entrepreneurs américains à venir travailler en France sur « des solutions concrètes » pour le climat.

OCTOBRE 2018 - Le GIEC sort son rapport spécial sur un réchauffement de 1,5°C.

AUTOMNE 2018 - Les élèves de quelques écoles rédigent un "**Manifeste étudiant** pour un réveil écologique" et obtiennent 30.000 signatures².

15 DÉCEMBRE 2018 - **Valérie Masson-Delmotte** et quelques personnalités signent une tribune dans Mediapart déplorant que les programmes des lycées "*ne laissent pas assez de place pour la transmission des bases scientifiques essentielles à la compréhension des problèmes majeurs que*

sont le dérèglement climatique et l'effondrement de la biodiversité, leurs causes, et les solutions permettant d'agir pour les enrayer."³

20 DÉCEMBRE 2018 - Les étudiants qui ont lancé le pacte signent une **tribune dans Reporterre** et demandent que "l'éducation au climat et à la biodiversité soit enfin partie intégrante du tronc commun, en tant qu'enseignement fondamental"⁴.

Greta Thunberg, 16 ans, s'exprime devant la COP24 puis à Davos. Son mouvement de grève pour le climat s'étend au reste du monde le 15 mars 2019.

16 MARS 2019 - Les **marches pour le climat** font le plein dans les grandes villes de France.

25 MARS 2019 - Le **Shift Project** sort un rapport sur "le climat dans l'Enseignement Supérieur", pointant le manque de contenu sur le sujet du climat et de l'énergie⁵.

¹https://unfccc.int/sites/default/files/french_paris_agreement.pdf

²<https://pour-un-reveil-ecologique.fr/index.php>

³<https://blogs.mediapart.fr/les-invites-de-mediapart/blog/151218/assurons-nos-lyceens-une-solide-education-scientifique-au-climat-et-la-biodiversite>

⁴<https://reporterre.net/nous-etudiants-voulons-que-le-climat-soit-vraiment-enseigne-a-lecole>

⁵<https://theshiftproject.org/article/nouveau-rapport-mobiliser-superieur-climat>

TOUT S'ACCÉLÈRE...

...À L'INSTAR DE L'URGENCE

On disait autrefois que l'on avait quelques décennies pour agir, mais notre budget carbone autorisé se rétrécissant d'année en année, on parle maintenant non plus en décennies, mais en années pour changer la donne. Or, il faudra quelques années ne serait-ce que pour faire basculer l'opinion publique, il faut donc **s'y mettre sans tarder**.

Les élèves des grandes écoles et des universités françaises ont un rôle majeur à jouer car ce sont eux qui vont devoir **inventer le monde de demain**. Les **futurs ingénieurs** vont devoir inventer les nouvelles technologies qui permettront de produire des objets durables, réparables, modulables. Les **managers** devront inventer les business models de demain, découplés de la croissance des flux physiques. Quant à la prochaine génération de **chercheurs**, ils n'en ont pas fini avec le changement climatique : ils vont devoir déterminer où nous pourrons habiter après 2050 et quels sont les villes ou les régions agricoles qui sont condamnées.

Dans le cadre de ses engagements pour le Développement Durable, le Pôle Léonard de Vinci a organisé une grande semaine pédagogique autour du Climat, pour les mille étudiants de première année des 3 écoles du Pôle. Deux objectifs : d'une part, faire prendre conscience aux étudiants des enjeux de la transition énergétique ; d'une part, les mettre en situation d'être des acteurs du changement : 5 jours pour concevoir, en équipe-projet, une solution concrète à un des problèmes du changement climatique.

Cette semaine pédagogique a été introduite par La Fresque du Climat [...] Nous sommes ravis de l'efficacité et de l'impact de La Fresque du Climat, et nous y aurons sûrement recours à nouveau.

*LAURE BERTRAND, Directrice des Soft Skills, Directrice Développement Durable
Pôle Léonard de Vinci*

POURQUOI LA FRESQUE ?

La Fresque du Climat est un outil qui permet d'**expliquer le changement climatique** en **trois heures**. Très facile à déployer, il a l'avantage de permettre de former également un animateur dans ce laps de temps. C'est donc la première brique dans le grand chantier de la transition. Si on ne sait pas pourquoi il faut se bouger, pourquoi le ferait-on ?

La Fresque est un **outil d'intelligence collective**, adapté au team-building et **innovant sur le plan pédagogique**.

C'est aussi un **outil très facile à déployer** : des cartes, des feutres, du scotch et du papier sont le seul matériel nécessaire. Un animateur formé pour 20 à 30 participants est l'autre ingrédient de base, et nous avons déjà formé plus de 500 personnes en France jusqu'à aujourd'hui. Nous serons donc capables de mobiliser les animateurs nécessaires et d'en former d'autres.

POURQUOI LA SEMAINE D'INTÉGRATION ?

Pendant la semaine d'intégration, l'enjeu majeur est de créer un **sentiment d'appartenance** et de créer du **lien entre les élèves**.

Pour les écoles après concours, un autre enjeu est de "déformer" les étudiants et leur faire prendre conscience qu'ils ne sont plus en classe préparatoire, et que les méthodes **pédagogiques** vont changer.

La Fresque se prête très bien à cette ambiance et ces enjeux car c'est un outil très collaboratif et innovant sur le plan **pédagogique**.

PLAN D'ACTION

Vous êtes convaincu(s) de l'idée et vous souhaitez vous joindre au projet ?
Voici le plan d'action !

PARTIES PRENANTES

Les parties-prenantes que vous pouvez mettre autour de la table sont :

- la direction
- les services généraux
- le service communication
- le directeur des études
- le Bureau Des Élèves
- les associations étudiantes
- l'association des anciens élèves
- les partenaires industriels
- les autres écoles de la ville
- responsable *Les Cordées de la Réussite*, quand il y en a un.

LE TIMING

Idéalement, la Fresque du Climat dure **3 heures**, ce qui permet d'avoir le temps pour un debrief de fin, qui est une partie importante.

LE LIEU

Les salles de classes sont tout à fait adaptées. Prévoir une classe d'une capacité de 30 étudiants pour héberger 30 participants. La surface au sol utilisée est la même qu'une configuration de cours classique, mais avec une autre disposition des tables.

Il n'est pas obligatoire d'utiliser un gymnase ou des salles décloisonnées. Dans tous les cas, un animateur gèrera entre 20 et 30 participants. Il n'est donc pas nécessaire de constituer des grands groupes.

Seul point d'attention : le lieu doit être une salle à plat, avec des tables non fixées au sol.

Les tables sont à organiser en îlots de 1x2m.

LE MATÉRIEL

Sachant qu'une table accueille 6 à 8 participants, calculez le nombre de tables. Le matériel à prévoir par table est le suivant :

- un jeu de cartes version adulte
- des feutres
- du scotch
- 2 m² de papier (un rouleau A0 à dérouler)

LES ANIMATEURS

La clé de la réussite de votre évènement sera d'avoir suffisamment d'animateurs pour encadrer les participants. Prévoyez **un animateur pour vingt participants** pour assurer un bon déroulement de l'atelier.

Les **dates de formations à l'animation** sont disponibles sur notre site : <http://fresqueduclimat.org/dates-formations>

L'association peut également **mobiliser un formateur pour vous** si vous réussissez à réunir 20 à 30 candidats sur votre ville : organisez-vous avec les autres écoles pour vous regrouper !

Des sessions peuvent être organisées en fin d'été dans quelques grandes villes, mais autant ne pas compter dessus et vous organiser bien en amont.

Après la formation, les animateurs peuvent lire le **document d'auto-formation** qui est disponible sur le site internet de La Fresque Du Climat, afin de parfaire leurs connaissances et s'imprégner des conseils d'animation.

En dernier recours, il est tout à fait possible de **s'auto-former**. Pour cela, commandez un jeu de cartes sur le site, jouez entre collègues, faites quelques animations d'ici l'été ou inscrivez-vous à une animation sur notre site web (<http://fresqueduclimat.org/dates-animations>) puis lisez le document d'auto-formation.

ORGANISATION

Informez-nous de votre participation en remplissant le formulaire : <http://bit.ly/2DwZ4ha>

PARTICIPATION À LA RENTRÉE CLIMAT

Vous avez plusieurs manières de rejoindre l'événement Rentrée Climat :

OPTION 1 - Vous êtes autonome

La Fresque étant libre de droits, vous pouvez décider d'organiser un événement par vous-même, sans être aidé. À vous de vous procurer les cartes ou de les imprimer, de former et mobiliser des animateurs, et de vous procurer le matériel nécessaire.

OPTION 2 - Vous souhaitez être aidé par l'association

L'association La Fresque du Climat se charge de mobiliser des animateurs bénévoles, et facture cette prestation de service à l'établissement partenaire 5€ par étudiant.

Ce tarif comprend la fourniture des cartes, du papier, la location des feutres et la mobilisation d'animateurs bénévoles.

Cette proposition est valable pour un minimum de 100 élèves, équivalent à une prestation facturée 500€ (Pour un nombre d'élèves inférieur, vous pouvez arrondir au-dessus ou bien opter pour l'option précédente).

OPTION 3 - Vous souhaitez être aidé par un consultant

L'établissement souhaite faire appel à un animateur professionnel.

L'animateur facture au minimum 5€ par étudiant, gère la coordination et la mise en œuvre d'une prestation clés en mains.

L'association peut vous aider pour trouver un prestataire.

CONTACT

Association La Fresque du Climat

64 rue Sauffroy
75017 Paris

Tel : 07 52 10 59 44

contact@fresqueduclimat.org

<https://fresqueduclimat.org>